



**COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER IED**  
**RESOLUCION 07-157-VEINTISIETE (27) DE DICIEMBRE DE 2018**  
**CÓDIGO DANE 111001800392**  
**ADMINISTRADOR DEL SERVICIO EDUCATIVO**  
**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA**  
**NIT.860.006.744-9**



**ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Taller de Cátedra de la Paz, Grado 1001.

Semana I, Periodo II, Cátedra de la Paz.

Objetivo: Analizo los impactos que el conflicto en Colombia ha proporcionado al medio ambiente, para empoderarme de mis relaciones sociales y promover un óptimo cuidado de la naturaleza.

**Impacto de la violencia en el ambiente**

Cuando se produce una guerra o un conflicto armado las víctimas se suelen contabilizar en términos de soldados y civiles muertos y heridos y de ciudades destruidas, pero el medio ambiente es siempre una víctima más a la que no se le presta tanta atención. Sin embargo, se han contaminado fuentes de agua, se han quemado cosechas, se han talado bosques, se ha envenenado el suelo y se ha matado al ganado con vistas a obtener una ventaja militar frente al enemigo de forma recurrente.

En tiempos de guerra, el medio ambiente suele sufrir una rápida degradación ya que la población trata de sobrevivir como buenamente puede y los sistemas de gestión del entorno suelen verse afectados, con los consiguientes daños para los ecosistemas. En las últimas seis décadas, según el Programa de la ONU para el Medio Ambiente (PNUMA), se han producido conflictos armados en más de dos terceras partes de los principales puntos de biodiversidad del mundo, lo cual supone una amenaza a los esfuerzos conservacionistas.

Además, en este periodo, según la agencia de la ONU, al menos el 40 por ciento de todos los conflictos internos que se han registrado en el mundo han estado vinculados con la explotación de los recursos naturales, ya sea por recursos de alto valor como la madera, los diamantes, el oro y el petróleo, o recursos escasos como la tierra fértil o el agua. Además, se ha constatado que los conflictos que implican recursos naturales tienen el doble de probabilidades de recaer.

**Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y el Conflicto Armado**

En 2001, a sabiendas de que el medio ambiente a menudo ha sido una víctima de guerra no reconocida, la Asamblea General de la ONU declaró el 6 de noviembre como el Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y el Conflicto Armado. ¿cuáles son las principales relaciones entre la biodiversidad y el conflicto armado?

¡Esta es una gran pregunta! El conflicto armado tiene implicaciones importantes y, a veces, sorprendentes para la biodiversidad. Los preparativos implican una contaminación significativa en la fabricación y prueba



**COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER IED**  
**RESOLUCION 07-157-VEINTISIETE (27) DE DICIEMBRE DE 2018**  
**CÓDIGO DANE 111001800392**  
**ADMINISTRADOR DEL SERVICIO EDUCATIVO**  
**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA**  
**NIT.860.006.744-9**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

de armas, pero también en la degradación de grandes áreas de tierra para la capacitación y el entrenamiento militar. Las guerras erosionan el tejido social y político que protege la biodiversidad, pero también pueden conducir a la recuperación de algunos recursos mediante la reducción de la actividad humana en zonas de conflicto. También es común la extracción de recursos (por ejemplo, madera, diamantes, oro, vida silvestre) para financiar la guerra, el aumento de la caza y la deforestación, el desplazamiento de la población local y el aumento de la producción de narcóticos.

¿Y en la posguerra?

Las actividades de posguerra incluyen, por ejemplo, la restauración, reconstrucción y repatriación, todas las cuales tienen implicaciones para la biodiversidad. Es complicado, pero una cosa está clara: la guerra es extremadamente frecuente en los puntos calientes de biodiversidad (los hotspots deben cumplir con dos condiciones: tener al menos 1.500 plantas vasculares endémicas y haber perdido al menos un 70 por ciento de su superficie original). Colombia es uno de los países más biodiversos del planeta, ¿cuáles deberían ser las prioridades ambientales tras la firma del acuerdo de paz con las Farc-ep?

Existen increíbles oportunidades para la conservación de la biodiversidad en Colombia, pero también grandes riesgos en la prisa por volver a hacer presencia y desarrollar áreas boscosas que en algún momento estuvieron en poder de las Farc. Además del rol de los profesionales de la ciencia y la conservación –asesorando en políticas y planificación–, señalaré una prioridad importante que a menudo se pasa por alto: es esencial establecer un proceso legal claro y rápido para determinar la tenencia de la tierra en áreas de posguerra.

Hay muchas formas posibles de promover la conservación de la biodiversidad a través de áreas protegidas y la gestión sostenible de tierras públicas y privadas, así como el ecoturismo o las compensaciones por captura de carbono; sin embargo, para que cualquiera de estas ideas sea implementada, los reclamos sobre la tierra deben resolverse de manera clara y permanente. ¡Una de las primeras prioridades de conservación en paisajes de posguerra es el proceso legal!

## Taller

1. Profundizar la lectura con el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5lIWMXAxI14>



## COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER IED

RESOLUCION 07-157-VEINTISIETE (27) DE DICIEMBRE DE 2018

CÓDIGO DANE 111001800392

ADMINISTRADOR DEL SERVICIO EDUCATIVO

COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA

NIT.860.006.744-9



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

2. Realizar una reflexión sobre ¿Por qué es importante resguardar la vida humana y la vida natural como fundamento de nuestra existencia? ¿Qué propongo para que se acabe la violencia en Colombia y se cuiden los recursos naturales? realizar un ensayo máximo de una hoja, mínimo una página.
3. Entrega: 27 de marzo de 2020, desde las 7 am hasta las 12m, si se entrega después de ese espacio no será recibido (Virtual)

Si el estudiante posee alguna duda sobre la actividad a realizar, favor comunicarse al siguiente correo:  
[ehgarcia@fmsnor.org](mailto:ehgarcia@fmsnor.org)